

ОБЛАСТНАЯ ШКОЛА «ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

3 ЗАНЯТИЕ
03 марта 2020 года

Лопаткина Елена Вячеславовна,

*кандидат педагогических наук,
доцент кафедры математического образования
и информационных технологий*

Курасов Сергей Александрович,

*кандидат исторических наук,
старший преподаватель кафедры истории России*

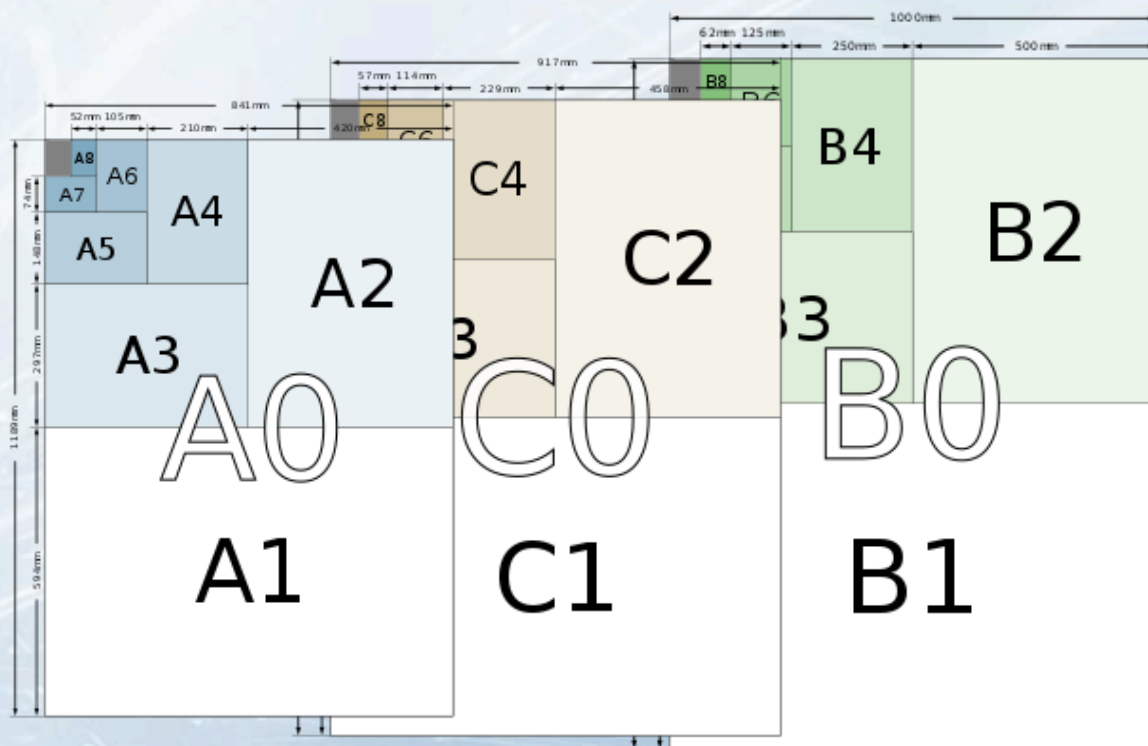
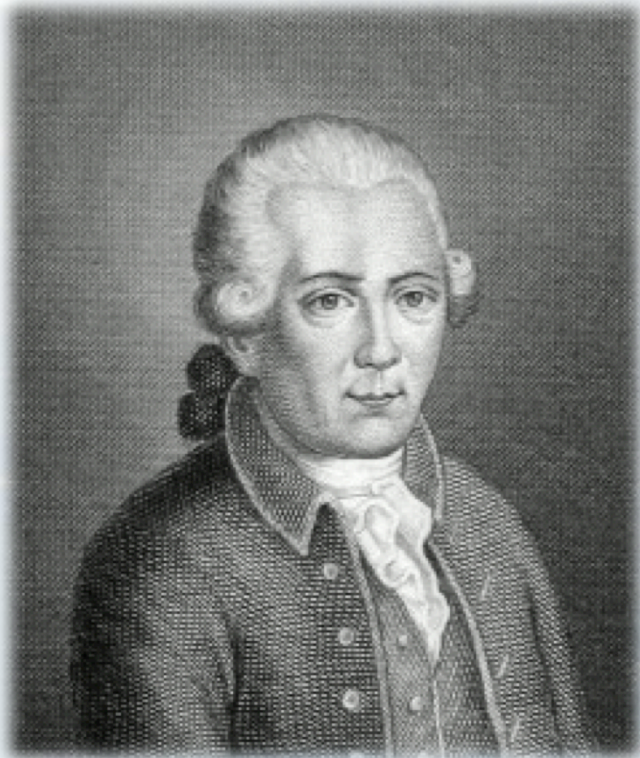
Педагогический институт

Владимирского государственного университета
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых

ЦИТАТА ДНЯ

Слово «трудность» не должно существовать для творческого ума.

Георг Кристофер Лихтенберг



ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

2

ОСВОЕНИЕ ПРАВИЛ ОФОРМЛЕНИЯ РАБОТЫ

3

**ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЭПИГРАФА, ЦИТАТЫ,
ВНУРИТЕКСТОВОЙ ССЫЛКИ**

4

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИИ

5

ПОСТАНОВКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

1. Сформулируй рабочую гипотезу для своего исследования.
2. Дополни перечень методов исследования.
3. Отбери методы исследования для твоей темы.
4. Сформируй методологический аппарат для своего исследования.
5. Составь вопросы, по которым ты хотел бы проконсультироваться.

ГРУППОВАЯ РАБОТА



КОМПОНЕТЫ СТРУКТУРЫ РАБОТЫ

*Порядок помогает сфокусироваться на том,
что важно*

Задание 1. Имея набор терминов, разложите их в порядке структуры исследовательской работы.



ОФОРМЛЕНИЕ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Упорство наперекор ошибкам

Задание 2. Найдите ошибки в предложенном титульном листе исследовательской работы.



ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОДЕРЖАНИЕ ?

*Не существует содержания без формы
и формы без содержания*

Задание 3. Оцените примеры содержания из исследовательских работ участников НПКШ «Вектор познания» прошлых лет.



ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СОДЕРЖАНИЕ ?

*Не существует содержания без формы
и формы без содержания*

Задание 4. Из названных разделов оформите содержание работы. Дополните недостающие разделы.



ЧЕГО НЕДОСТАЁТ ВО ВВЕДЕНИИ ?

Часть неотделима от целого

Задание 5. Найдите отсутствующие элементы в предложенном варианте введения исследовательской работы.



НАЗНАЧЕНИЕ ЭПИГРАФА И ПРАВИЛА ЕГО ОФОРМЛЕНИЯ

Эпиграф (от др.-греч. ἐπιγρᾶφ – *надпись*) – цитата, помещаемая во главе сочинения или его части с целью указать его дух, его смысл, отношение к нему автора и тому подобное.

Метод решения хорош, и если с самого начала мы можем предвидеть – и далее подтвердить это, – что, следуя этому методу, мы достигнем цели.

Г. Лейбниц [4, с. 161]

ЦИТАТА. СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ

Цитата (от лат. *cito* – *вызываю, привожу*) – это дословная выдержка из высказываний известных учёных, государственных деятелей и пр., либо текстов.

Цель применения цитирования – подкрепление достоверности собственного мнения путём ссылки на более авторитетные источники, научное обоснование, подчёркивание оригинальности работы, возможность показать всю полноту и обширность выполненной работы (исследования).

СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ

1) Цитата применяется как прямая речь.

Г. С. Браун писал: «Учёный стремится не столько описать неизменное, сколько найти неизменяющиеся описания меняющегося» [5, с. 105].

2) Ввести цитату можно и путём косвенной речи с применением союза «что»..

П. Буаст говорил, что «Пределы науки проходят на горизонт: чем ближе подходят к ним, тем более они отодвигаются» [3, с. 342].

3) Для введения цитаты в текст могут быть использованы специальные вводные слова: как говорил, по словам, как писал и др.

Как говорил Н. И. Вавилов: «Спор может быть разрешён только опытом» [1, с. 84].

ВУТРИТЕКСТОВЫЕ ССЫЛКИ

Внутритекстовые библиографические ссылки содержат сведения об объекте ссылки.

1) Источник, на который ссылаются, не включён в список литературы, то ссылка оформляют в тексте работы до или после цитаты (заимствования) в круглых скобках.

Л. А. Гордон, Э. В. Клопов в своей книге «Человек после работы» (М., 1982. С. 81) подчёркивают: что « ».

ВУТРИТЕКСТОВЫЕ ССЫЛКИ

В тексте упоминают только фамилию автора, то в библиографической ссылке её повторяют.

В. К. Андреевич отмечал, что в Сибири « ... допускались и частичные переселения обывателей из одного пункта в другой» (Андреевич В. К. Исторический очерк Сибири. Томск, 1887. С. 61).

2) Описание цитируемого источника включено в список литературы, то ссылку можно оформить в квадратных скобках. В них указывают номер, под которым дано полное описание источника в списке литературы.

А. Б. Евстигнеев [13] и В. Е. Гусев [27] считают, что

При ссылке на определённые страницы источника, ссылку оформляют так: В своей книге А. Д. Галанин писал: « ... » [20, с. 29].

ЛЕГКО ЛИ НАПИСАТЬ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ?

Если в конце работы не видно начала следующего – значит, исследование не доведено до конца.

Дмитрий Лихачёв, «Прошлое – будущему»

Задание 6. Восстановите верную последовательность в предложенном варианте заключения.



ОФОРМЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Исходя из этого положения, можно выделить два класса ошибок в софизмах, представленных в табл. 2.

Таблица 1. Типы софизмов

Тип	Характеристика ошибки	Причины и источники
Логические	Нарушение правил логики.	<ul style="list-style-type: none">- вывод с отрицательной меньшей посылкой в первой фигуре;- вывод с утвердительными посылками во второй фигуре.
Терминологические	Неправильное словоупотребление и построение фразы.	<ul style="list-style-type: none">- ошибка сложения – когда разделительному термину придается значение собирательного;- ошибка разделения, обратная, когда собирательному термину дается значение разделительного.

ОФОРМЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Геометрический парадокс. Представим, что открытая с двух сторон гильза с помощью шарниров прикреплена к стенке одной из своих образующих, тогда она может свободно поворачиваться вокруг места крепления. Сквозь гильзу продет стержень, который может легко двигаться вдоль нее. Один конец стержня описывает на стене окружность (рис. 1). Необходимо понять какая траектория будет описана вторым концом стержня?

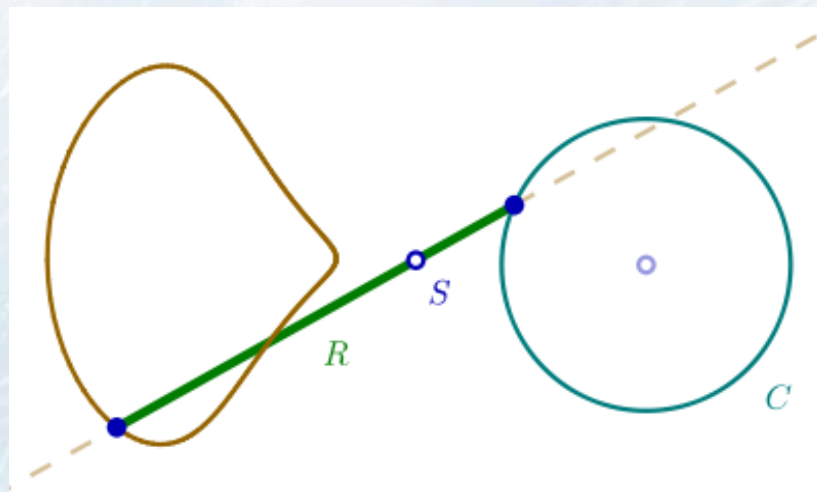


Рисунок 1. Стержень Витгенштейна

ОФОРМЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Анализ полученных результатов после специальных занятий с учащимися даёт новое представление об уровне сформированности критического мышления (диаграмма 1).



Диаграмма 1. Распределение учащихся по уровням сформированности критического мышления

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ БИБЛИОГРАФИИ

- Наиболее современные источники.
- Источники последних 10-20 лет издания – не более 30% от общего числа источников.
- Максимальная научная ценность для исследования: книги, монографии, журнальные статьи, выборки из статистики и прочие специализированные материалы по теме работы.
- Любые законы и акты должны представляться в последней своей редакции с указанием даты и источника их первой публикации.
- Количественное требование – 10 и более источников.
- Алфавитный порядок расположения в списке.
- Каждый источник в обязательном порядке упоминается в работе при помощи внутритекстовой ссылки.

ОПИСАНИЕ КНИГИ ПОД ФАМИЛИЕЙ АВТОРА

1. Лаврушин О. И. Эволюция теории кредита и его использование в современной экономике : монография / О. И. Лаврушин. – М. : Кнорус, 2016. – 394 с.
2. Пойа, Д. Математическое открытие / Д. Пойа. Пер. с англ. В. С. Бермана; Под ред. И. М. Яглома. – М. : Наука, 1976. – 452 с.

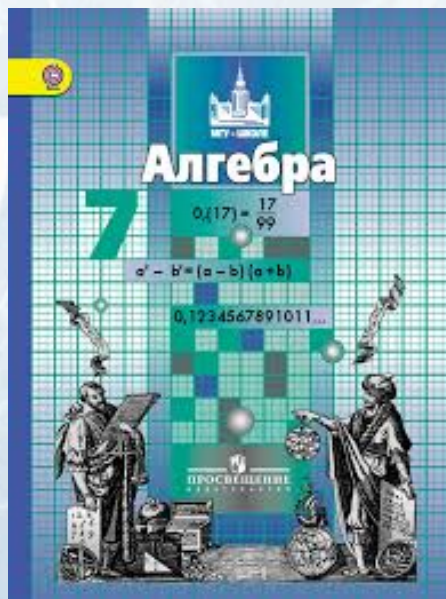


ОПИСАНИЕ КНИГИ ПОД ФАМИЛИЕЙ ДВУХ И БОЛЕЕ АВТОРОВ

1. Ожегов С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – Российская АН; Российский фонд культуры. – М. : АЗЪ, 1995. – 928 с.
2. Шибасов Л. П. За страницами учебника математики : математ. анализ. Теория вероятностей : пособие для учащихся 10 – 11 кл. / Л. П. Шибасов, З. Ф. Шибасова. – М. : Просвещение, 2008. – 223 с.

ОПИСАНИЕ КНИГИ ПОД НАЗВАНИЕМ

1. Алгебра. 7 класс : учеб. / С. М. Никольский, М. К. Потапов и др. – М. Просвещение, 2013. – 287 с.
2. Труды по русской истории : сб. статей в память о 60-летию Игоря Васильевича Дубова / ред. Ю. Г. Алексеев. – М. : Парад, 2007. – 614 с.



ОПИСАНИЕ СТАТЬИ

Статья из журнала

1. Орлов А. И. Принцип Дирихле / А. И. Орлов // Квант. – 1971. – № 7. – С. 17–21.

Статья из сборника

1. Сахаров В. Возвращение замечательной книги : заметки о романе М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита» / В. Сахаров // За строкой учебника : сборник статей. – М., 1989. – С. 216–229.

Статья из газеты

1. Плаксин В. Н. Он «Быть по сему» воплотил в жизнь : [о К. Д. Глинке – организаторе и первом ректоре Воронежского сельскохозяйственного института] / В. Н. Плаксин, К. Е. Стекольников // Коммуна. – 2017. – 25 апреля.

ОПИСАНИЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ

1. Попков В. В. Метафизика экономики : сколько стоит смысл? / В. В. Попков. – URL : www.bogdinst.ru/works/popkov2012-oct.pdf (дата обращения : 25.02.2017).
2. Формирование // Краткий словарь психологических терминов. – URL : <http://vocabulary.ru/dictionary/16/word/formirovanie> (дата обращения : 14.01.2016).



ПОСТАНОВКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

1. Составь список используемой литературы по теме своего исследования и оформи его в соответствии с ГОСТом.
2. Оформи одну таблицу, один рисунок и диаграмму, если они планируются в твоей работе.
3. Набери небольшой текст по теме твоего исследования, в котором необходимо использовать внутритекстовые ссылки или цитирование.

Напутствие юному исследователю



*Вам знакомо выражение
«Выше головы не прыгнешь»?
Это заблуждение. Человек может всё.*

Никола Тесла



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !

